

PAWEŁ ŚLAWSKI

Szkoła Doktorska KUL

e-mail: pawel.slawski@kul.pl

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1136-4646>

DOI: <https://doi.org/10.18290/rped25171.7>

XXXII COLLOQUE INTERNATIONAL ACISE (FIUC)
„INSPIRING TRUST”
LUBLIN, 4–6 KWIETNIA 2024

W dniach od 4 do 6 kwietnia 2024 r. na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie odbyło się międzynarodowe sympozjum naukowe, pt. XXXII Colloque International ACISE (FIUC) „Inspiring Trust”, które zostało zorganizowane przez Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w ramach trzyletniego programu badawczego nad edukacyjnymi i antropologicznymi podstawami edukacji w zaufaniu oraz edukacji dla zaufania, prowadzonego przez International Association of Catholic Institutes of Education (ACISE). Zespołowi organizacyjnemu przewodniczył ks. dr hab. Marek Jeziorański. W skład Komitetu Naukowego konferencji weszli: François Moog (ICT, Tuluza, Francja) – Prezydent ACISE, Ségolène Le Mouillour (UCO, Angers, Francja) – Sekretarz ACISE, Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugalia), Leonardo Franchi (University of Glasgow, W. Brytania/University of Notre Dame, Australia), Karine Nasr (USEK Kaslik, Liban), Giuseppe Tognon (LUMSA, Rzym, Włochy), Juan Carlos Torre Puente (UPS, Salamanka, Hiszpania) oraz naukowcy z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego – Krystyna Chałas, Ewa Domagała-Zyśk, Marek Jeziorański, Kazimiera Krakowiak, Marian Nowak, Alina Rynio, Marian Surdacki.

Tematem przewodnim całego sympozjum było hasło: „Inspirujące zaufanie”, podkreślające wartość zaufania w perspektywie edukacji. Konferencja miała na celu wypracowanie rozwiązań, które będzie można aplikować w działania wychowawczo-edukacyjne w ośrodkach dydaktyczno-wychowawczych. Mottem

symposium były słowa papieża Franciszka z encykliki *Fratelli tutti* (2020), traktujące o zaufaniu i nadziei:

Zapraszam wszystkich do odnowienia nadziei, ponieważ nadzieja mówi nam o czymś głęboko zakorzenionym w każdym ludzkim sercu, niezależnie od naszych okoliczności i uwarunkowań historycznych. Nadzieja mówi nam o pragnieniu, aspiracji, tęsknocie za życiem spełnionym, pragnieniu osiągnięcia wielkich rzeczy, rzeczy, które wypełniają nasze serce i podnoszą naszego ducha do wzniosłych rzeczywistości, takich jak prawda, dobro i piękno, sprawiedliwość i miłość (pkt. 55).

Te słowa stały się inspiracją dla uczestników konferencji, aby pochylić się nad tematem nadziei i zaufania jako czynnikami motywującymi do zmiany życia na lepsze, niezależnie od różnych okoliczności życiowych. Dotknięcie tych tematów staje się ważne w perspektywie przeżywanych w społeczeństwie wielu trudnych sytuacji.

Konferencja została uroczystie otwarta przez ks. dr hab. Marka Jeziorańskiego, przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego oraz dr hab. Ewę Domagałę-Zyśk, prof. KUL, członka Zarządu ACISE. Przewodniczący powitał zaproszonych gości i uczestników konferencji oraz wprowadził w zagadnienia tematyczne i organizacyjne konferencji. W programie konferencji znalazły się cztery wystąpienia wprowadzające, podzielone w dwóch sesjach, oraz siedemnaście przemówień pogrupowanych w czterech sesjach.

W ramach wykładów wprowadzających pierwszy referat wygłosił prof. Zbyszko Melosik, traktując na temat współczesnego uniwersytetu, przy jednoczesnym wskazaniu na zależności między kulturą konkurencji a kulturą zaufania (*Contemporary University: Between Culture of Competition and Culture of Trust*). W tej sesji swoje przedłożenie przedstawił również Philip Booth, profesor ekonomii, który zajmuje się problematyką polityki społecznej w ujęciu etyki katolickiej. Dlatego też jego wystąpienie objęło temat zaufania w ekonomii i polityce (*Trust in Economics and Politics*).

Drugą sesję wykładów wprowadzających otworzył Nathanaël Wallenhorst, który jest profesorem na Katolickim Uniwersytecie Zachodnim (UCO), autor dwudziestu książek na temat polityki, edukacji i antropologii w antropocenie. W swym wystąpieniu w sposób interdyscyplinarny przedstawił temat *Inspiring Trust Despite the Anthropocene – Knowledge, Thought, Faith*. Ostatni wykład wprowadzający miał ks. Marian Nowak z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Omówił on zagadnienie dotyczące antropologicznych, aksjologicznych i ontologicznych aspektów pedagogiki zaufania (*Anthropological, Axiological and Ontological Aspects of the Pedagogy of Trust*).

Sesję trzecią rozpoczął Leonardo Franchi z University of Glasgow (W. Brytania) i University of Notre Dame (Australia) z wystąpieniem: *Universities, Trust and the Community of Scholars*. Temat kolejnego referatu brzmiał: *Student Teachers' Perceptions of Trust: in Themselves, in Others and in Education*. Temat ten zaprezentował Juan Carlos Torre Puente (Universidad Pontificia Salamanca, Hiszpania). Maria Boużyk z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego z Warszawy wskazała na ontologiczne i antropologiczne podstawy zaufania ukazane z perspektywy pedagogicznej (*The Ontological and Anthropological Foundation of Trust from an Educational Perspective*). Paweł Kaźmierczak, wykładowca krakowskiego Ignatianum, w wystąpieniu on-line, przedstawił spostrzeżenia Hansa Ursa von Balthasara na transcendentale wartości – prawdę, dobro i piękno – w edukacji (*Beauty, Goodness, and Truth in Education: Insights from Balthasar*).

Sesja czwarta rozpoczęła się od wystąpienia Mercè Prats z Université de Reims Champagne-Ardenne we Francji, która zapytała w swoim przedłożeniu o to, czy Pierre Teilhard de Chardin jest źródłem nadziei dla XXI wieku (*Teilhard de Chardin, Source of Hope for the 21st Century?*). Natomiast Antonia Martín-Sánchez – z tego samego ośrodka akademickiego – wskazała na transcendentale emocje, jakimi są zaufanie i nadzieja (*Transcendental Emotions: Trust, Hope*). W kolejnym przemówieniu Bertrand Senez, reprezentujący francuski IRCOM, Szkołę Nauk Humanistycznych i Zarządzania, podjął temat budowania zaufania (*Building Trust*). Sesję zakończył Paul McHugh z Uniwersytetu w Glasgow referatem na temat: *Trust Redundant: St John Henry Newman and William James on the Eviction of the Person from Philosophy*.

Kolejne dwie sesje odbyły się równolegle. Piątą otwarto wykładem Emmy Perrone i Vincenzo Schirripa (LUMSA, Rzym, Włochy), *Trust in Children: Sources and Tools for Research Provided by Atlante Montessori*. Następnie Anne-Marie Grejdus, pracownik Boston College, zaprezentowała wizję papieża Franciszka i ramy edukacji całego dziecka w szkołach katolickich (*Pope Francis' Vision & the Framework for Whole Child Education in Catholic Schools*). Margery McMahon, Uniwersytet w Glasgow, wskazała na rolę profesjonalnych standardów nauczania (*Inspiring Trust – the Role of Professional Teaching Standards*). Ostatnie wystąpienie tej sesji, pt. *Pontifical Faculty of Educational Sciences «Auxilium»: Workshop on Talents in Education*, było poświęcone warsztatom z rozwijania talentów w edukacji, realizowanym na Papieskim Wydziale Nauk o Wychowaniu „Auxilium”. Te praktyczne wskazania przedstawiła poprzez prezentację i film Josmy Jose.

Sesja szósta objęła wystąpienia, wśród których pierwsze było *The Perennial Impact of Salesian Accompaniment in a Context of Detraditionalisation – A Pedagogy of TRUST*, przedstawione przez Johna Lydona ze Uniwersytetu św. Marii z Twickenham. Natomiast Andrea Dessardo, którego afiliacją jest Europejski Uniwersytet w Rzymie, postawił diagnozę dotyczącą współczesnego społeczeństwa (*Hyper-modern. Towards a Discouraged Society*). Z kolei Maura Tripi (LUMSA University, Włochy) przedłożyła wystąpienie *Cooperation North-South and Early Childhood Education: Three Twinings in Sicily (1993-2012)*. Polski nauczyciel akademicki, Jarosław Horowski, reprezentujący Uniwersytet Mikołaja Kopernika z Torunia, wskazał na temat edukacyjnych wymiarów aktów politycznego przebaczenia *Educational Dimension of Acts of Political Forgiveness*. Sesję zakończyło wystąpienie Clare M. Fodey z Uniwersytetu w Glasgow, które dało wiele nadziei na przyszłość, wskazując na rozpalania płomienia nadziei w czasach niepokoju. Miało ono tytuł *Hope: Rekindling the Flame in a Time of Anxiety*.

Konferencja podjęła temat zaufania w sposób wielowątkowy i wieloaspektowy. Podjęta i ukazana analiza społeczeństwa, wskazanie na zagrożenia, szanse oraz możliwości rozwoju, omówienie zaufania i nadziei z wielu perspektyw dało możliwość szerokiego ujęcia tytułowego problemu badawczego. Zaowocowało to lepszą diagnozę oraz postawieniem pragmatycznych, bardziej aktualnych i koncentrycznych, odpowiadających współczesnym wyzwaniom edukacyjno-wychowawczych wniosków prakseologicznych. Praktycy edukacji i wychowania przez tak szerokie spojrzenie otrzymali adekwatne środki do działań wobec swoich podopiecznych. Dodatkowo wymiana spostrzeżeń, dyskusja akademicka prelegentom umożliwiła poszerzenie wiedzy i perspektywy oraz odnalezienie nowych przestrzeni badawczych.

W planie konferencji uwzględniono pięć dodatkowych wydarzeń, wpisujących się w podejmowany temat. Pierwszym z nich był wieczorny koncert symfoniczny „Siedem słów Jezusa na krzyżu” w Archikatedrze Lubelskiej w wykonaniu Orkiestry Polskiego Radia z Warszawy, chóru „Axis Mundi” oraz czterech solistów (Ewa Wołoszkiewicz – sopran, Bartosz Nowak – tenor, Tomasz Bławucki – tenor, Michał Romanowski – bas). Dyrygentem całego koncertu był maestro, Herman Engels. W programie koncertu znalazły się takie utwory: Henryka Mikołaja Góreckiego „Trzy utwory w dawnym stylu”, Lodewijka Mortelmansa „Treurdicht – Elegie nr 4” oraz główny utwór Césara Francka – „Les Sept Paroles du Jésus Christ sur la Croix”.

Kolejnym ważnym wydarzeniem były wizyty w ośrodkach edukacyjnych Lublina. Wśród nich znalazły się: Katolickie Przedszkole im. św. Franciszka z Asyżu, Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej, Szkoła Podstawowa

im. św. Wincentego Pallottiego oraz XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki. Celem tych wizyt było zaprezentowanie uczestnikom konferencji placówek edukacyjnych mających duży potencjał edukacyjny oraz promujących wartości katolickie. Goście mieli okazję poznać budynek szkoły, który niejednokrotnie ma wartość historyczną, zapoznać się z całym zapleczem edukacyjno-lokalowym placówki oraz przede wszystkim spotkać uczniów i grono pedagogiczne.

Jednym z wydarzeń towarzyszących było też spotkanie członków ACISE, na którym podejeto bieżące tematy, ustalono działania na przyszłość oraz omówiono sprawy organizacyjne. W trakcie tego spotkania wybrano zarząd ACISE na następną kadencję. Z KUL do zarządu został wybrany ks. dr hab. Marek Jeziorański. Okazją do wzajemnej integracji, lepszego poznania się uczestników oraz zacieśnienia współpracy naukowej była uroczysta kolacja, a także wspólne zwiedzanie zabytków Lublina.

W skład zespołu organizacyjnego XXXII Colloque International ACISE (FIUC) „Inspiring Trust” weszli: dr Anna Badora, dr Aleksandra Borowicz, dr Barbara Borowska, dr Katarzyna Braun, dr hab. Ewa Domagała-Zyś, prof. KUL, dr Agnieszka Linca-Ćwikła, dr Lidia Pietruszka, prof. Alina Rynio, ks. mgr Paweł Ślawski, dr hab. Elżbieta Stoch, dr Iwona Szewczak, dr Ewelina Szlachta, dr Anna Szudra-Barszcz, dr Ewelina Winiarczyk-Waleniak.

IWONA SZEWCZAK

Instytut Pedagogiki KUL

e-mail: iwona.szewczak@kul.pl

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9940-458X>

DOI: <https://doi.org/10.18290/rped25171.8>

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA
„BŁOGOSŁAWIONY JERZY POPIEŁUSZKO
NIEZŁOMNY DUCHOWNY, KAPELAN I MĘCZENNİK”
LUBLIN, 10 PAŹDZIERNIKA 2024

W roku 2024 przypadała 40. rocznica porwania i męczeńskiej śmierci błogosławionego księdza Jerzego Popiełuszki. W Polsce i poza jej granicami zorganizowano wiele uroczystości upamiętniających te dramatyczne wydarzenia.