

## SPIS TREŚCI

### OBLICZA DWUJĘZYCZNOŚCI W GLOTTODYDAKTYCE

#### STUDIA I ROZPRAWY

Marta CHYB-WINNICKA, Rozwijanie efektywnego słuchania w językach ojczy- stych i obcych w edukacji różnojęzycznej w klasach IV–VIII (Streszczenie / Summary) . . . . .	7
Elżbieta MAZUR, Kształcenie sprawności czytania uczniów szkół polonij- nych (na przykładzie programów czytelniczych realizowanych w szkołach i innych formach kształcenia za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego) (Streszczenie / Summary) . . . . .	21
Maria WACŁAWEK, Zielone inklinacje studenta dwujęzycznego – uwagi na marginesie twórczego pisanie (Streszczenie / Summary) . . . . .	39
Magdalena SMOLEŃ-WAWRZUSISZYN, Hanga LAURINIECZ, Dwujęzyczność węgiersko-polska w perspektywie socjokulturowej (studium przypadku) (Streszczenie / Summary) . . . . .	57
Marek RADOMSKI, English Pronunciation Instruction in a Mixed Polish- -Ukrainian Classroom: The Case of the Voiceless Interdental Fricative /θ/ (Summary / Streszczenie) . . . . .	77
Barbara ŁUKASZEWICZ, Rola leksyki kulturowej w dydaktyce języków obcych na przykładzie języka polskiego jako obcego (Streszczenie / Summary) .	91

Ryszard ZIAJA, Wege zur Förderung national-kultureller Identität im deutschen Minderheitenunterricht (Zusammenfassung / Streszczenie / Summary) . . .	107
Barbara SADOWNIK, Der Erwerb komplexer syntaktischer Strukturen des deutschen von Germanistikstudierenden mit L1- polnisch / L1- ukrainisch, L2 – englisch (Zusammenfassung / Streszczenie / Summary) . . . . .	121
Agnieszka SZLACHTA, Krzysztof FLASIŃSKI, Interferencje językowe i kulturowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego uchodźców wojennych z Ukrainy (wyniki badań ankietowych) (Streszczenie / Summary) . . . .	135
Przemysław E. GĘBAL, Karol KRZYŻOSIAK, Irena CHAWRILSKA, Zbigniew SZMYT, Praktyki i strategie uczenia się języka polskiego wśród wielojęzycznych migrantów i uchodźców wojennych z Ukrainy (Streszczenie / Summary) . . . . .	149
Anna PETRIKOVA, Инновационный подход <i>design thinking</i> для стимулирования креативности + „3с” студентов-русистов в билингвальной образовательной среде Словакии (Резюме / Streszczenie / Summary) . .	163
Oksana BARANIVSKA, Синтаксичні помилки польськокомовних студентів в українській мові (Резюме / Streszczenie / Summary) . . . . .	183
Raúl FERNÁNDEZ JÓDAR, El papel de los sustantivos opacos y transparentes en la adquisición del género en L3 (Resumen / Streszczenie / Summary) . .	201

## RECENZJE

Karolina WAKULIK, Obszary badań nad dwujęzycznością i wielojęzycznością w optyce lingwistyki stosowanej. Rec.: Zofia Chłopek, Przemysław E. Gębal (red.). <i>Bi- and Multilingualism from Various Perspectives of Applied Linguistics</i> . . . . .	217
Urszula PAPROCKA-PIOTROWSKA, Game over, man? Gry komputerowe na lekcji języka obcego – czy nowe technologie mogą zastąpić nauczyciela języka? Rec.: Krzysztof Kotuła, <i>Gra komputerowa na lekcji języka obcego</i> . . . . .	228