

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY

Anna DĄBROWSKA, Agnieszka GICALA, Translation Projects Seen as a Hybrid Model of Design Thinking and Service Learning (Abstract/Abstrakt)	5
Jana JAVORČÍKOVÁ, Petra STRNÁDOVÁ, Enhancing Transformational Literacy in Slovakia: Implementing Service and E-Service Learning in Academia With No Previous Experience (Abstract/Abstrakt)	21
Katarzyna KLIMKOWSKA, Konrad KLIMKOWSKI, Students Learning to Translate Through Serving an NGO: A Preliminary Project Report (Abstract/Abstrakt)	37
Katarzyna ŁOGOŻNA-WYPYCH, Projekt service learning jako narzędzie wspomagające naukę języka obcego. Studium przypadku (Abstrakt/Abstract)	53
Joanna MIREK, Integrating Design Thinking Elements Into Interpreter Training: A Pilot Study (Abstract/Abstrakt)	69
Iwona Anna NDIAYE, Innowacyjny projekt edukacyjny „Warszawskie adresy rosyjskich emigrantów” – studium przypadku (Abstrakt/Abstract)	85
Katarzyna PAPAJA, Success or Failure? Polish CLIL Teachers’ Perspective: A Qualitative Study Based on Interviews (Abstract/Abstrakt)	107
Magdalena ROZENBERG, Achtsamkeit, Resilienz und Demokratie Fördern: Neue Perspektiven für Den Fremdsprachenunterricht (Abstrakt/Abstrakt/Abstract) ...	125

RECENZJE

Ewelina JASIŃSKA-GRABOWSKA, Nauczyciel języka obcego zawodowego wobec współczesnych wyzwań edukacyjnych (rec.: Magdalena Sowa. <i>Nauczyciel języka obcego zawodowego. Koncepcje – potrzeby – rekomendacje</i>)	141
Lucyna KRZYSIAK, Edukacja włączająca w kształceniu nauczycieli języków obcych (rec.: Katharina Böhm. <i>Evaluation einer Professionalisierungsmaßnahme für inklusiven Englischunterricht. Unterrichtsplanung und -durchführung vor dem Hintergrund des Universal Design for Learning</i>)	149

SPRAWOZDANIA

Sofia KAMIŃSKA, Sprawozdanie z 46. Międzynarodowej Konferencji Fonologii Dziecięcej (ICPC 2025) Budapeszt, 28–30 maja 2025	153
---	-----

Table of Contents	159
-------------------------	-----