

SPIS TREŚCI

POZAFORMALNE PRAKTYKI KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO: CELE, FORMY, KONTEKSTY

STUDIA I ROZPRAWY

Monika GRABOWSKA, Pozaformalne uczenie się języków obcych – próba konceptualizacji w polskim kontekście edukacyjnym (na przykładzie studentów filologii francuskiej) (Streszczenie/Summary)	7
Magdalena SOWA, Marlena DECKERT, Kiedy kształcenie formalne nie wystarcza. potrzeby w zakresie samodoskonalenia zawodowego nauczycieli języków specjalistycznych (Streszczenie/Summary)	21
Irina MOISSEJENKO, Natalia TŠUIKINA, Потенциал формального обучения для неформальной подготовки учителей русского языка в Эстонии (Резюме/ Streszczenie/Summary)	37
Maria WTORKOWSKA, (Poza)formalne kształcenie językowe w zakresie języka polskiego, polskiej literatury i kultury na gruncie słoweńskim (Streszczenie/ Summary)	53
Radosław KUCHARCZYK, Miejsce mediacji w certyfikowaniu kompetencji językowych – pozaformalny kontekst uczenia się i nauczania języków obcych (na przykładzie greckiego egzaminu KPG) (Streszczenie/Summary)	67
Irmina KOTLARSKA, Joanna PRZYKLENK, Pozaformalna nauka języka angielskiego w międzywojniu. Obrazy INNEGO w samouczkach i czasopismach dla uczących się angielszczyzny (Streszczenie/Summary)	83
Freiderikos VALETOPOULOS, Aleksander WIATER, Auto-observation et conscientisation de l'apprenant dans un contexte d'apprentissage non formel et informel (Résumé/Streszczenie/Summary)	99
Beata GAŁAN, Les technologies numériques au service de l'auto-apprentissage en langues étrangères – analyse des possibilités (Résumé/Streszczenie/Summary) .	115
Magdalena ŁOMZIK, Samokształcenie tłumaczy tekstów medycznych przy zastosowaniu platformy KenHub (Streszczenie/Summary)	133

Sylvia NIEWCZAS, Positive Psychology in Foreign Language Learning and Teaching. The Case of Polish Older Adults (Summary /Streszczenie)	147
Anna BORKOWSKA, The Relationship Between Senior Learners' In-Class Willingness to Communicate in English, Intrinsic Motivation, Foreign Language Enjoyment, Classroom Environment, and Teacher Immediacy (Summary /Streszczenie)	159
Dorota WERBIŃSKA, From Turning Points to Teacher Identity Learning Environments: Late-Career Language Teachers Speak Up (Summary /Streszczenie) .	177
Krystyna MIHULKA, Sylwia ADAMCZAK-KRYSZTOFOWICZ, Doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych w Polsce – cele i założenia, a ich realizacja (Streszczenie/Summary)	197
Anna KUCHARSKA, Annamaria CACCHIONE, La grammatica nei videoblog – facilitatori dell'apprendimento dell'italiano (Sommario/Summary/Streszczenie)	213

RECENZJE

Joanna OZIMSKA, O ludyczności w glottodydaktyce. Zastosowanie gier słownych i umysłowych w nauczaniu języka włoskiego (rec.: Anthony Mollica, <i>Ludolinguistica. Parlare E Scrivere Con Creatività. Volume 3</i>)	233
Dominika STROK-AMAIN, Polszczyzna w chińskiej odświeżeniu (rec. <i>Język polski w Chinach. Z doświadczeń nauczania polszczyzny w Azji Wschodniej</i> , red. Agnieszka Jasińska, Piotr Kajak, Tomasz Wegner)	238
Anna MAJEWSKA-WÓJCIK, Język i kultura w optyce interdyscyplinarnej (rec.: Piotr Garncarek, <i>Polonistyczna glottodydaktyka kulturowa – interdyscyplinarność i modele przestrzenne</i>)	244